

Señales de autismo en niñas y adolescentes

Camuflaje en la escuela



Lo que se ve

Se porta bien
Trabajadora
Obediente
Ganas de agradar
Inteligente

Lo que no se ve

Ansiedad
Perfeccionismo
Dolor de estómago
Preocupaciones
Fatiga
Confusión

Estos comportamientos pueden ayudarnos a identificar a una alumna autista:

- 1

Muestra un interés exagerado en aquello que le gusta.
- 2

Interpreta el lenguaje de forma demasiado literal.
- 3

Muestra sensibilidades sensoriales específicas
- 4

Es perfeccionista en algunas áreas, pero desorganizada en algunas rutinas básicas.
- 5

Presta una gran atención a los detalles.
- 6

Tiene un fuerte sentido de la justicia social o respeto por las normas.
- 7

Aparenta más inmadurez que sus iguales.
- 8

Tiene dificultades para entender y controlar sus emociones.
- 9

Es extremadamente empática, cariñosa y sensible hacia los demás.
- 10

Parece “demasiado tímida” o, por el contrario, no es consciente de los límites sociales.
- 11

Está muy interesada en socializar, pero no lo logra con éxito
- 12

Es muy controladora o poco recíproca en el juego
- 13

Parece demasiado dependiente y obsesiva hacia alguna amistad
-
-
-
-
-

¿Cómo detectar las señales tempranas del autismo?

Detectar las señales tempranas, diagnosticar e intervenir de manera precoz es clave para apoyar el desarrollo, potenciar las fortalezas y mejorar la calidad de vida de los niños y niñas autistas y de sus familias.

	Gestos - Poco comunicativos, escasos. - No señalar para llamar la atención o compartir. - Dificultad para comprenderlos.	
	Sonidos y palabras - Pocas o ninguna palabra o sonidos comunicativos. - Palabras o entonación inusuales.	
	Intereses restringidos - Atención excesiva a algunas actividades y objetos. - Resistencia a los cambios de rutinas o actividad.	
	Procesamiento sensorial - Búsqueda activa de estimulación (ej. movimientos repetitivos). - Reacciones inusuales (rechazo o atracción) ante luces, sonidos o texturas.	
	Mirada Dificultad para establecer o mantener contacto ocular o usarla para dirigir la atención de los demás a lo que les interesa.	
	Imitación, juego, imaginación - Imaginación e imitación limitadas. - Juego demasiado solitario, repetitivo y sin elementos de ficción.	Recomendaciones para profesionales de pediatría y atención primaria: - Escucha y atiende a las preocupaciones de la familia. - No subestimes ninguna señal de alerta. - Evalúa con herramientas fiables. - Orienta y deriva hacia equipos especialistas.
	Respuesta al nombre Aparente indiferencia cuando se le llama o falta de respuesta a indicaciones.	
	Estas señales aisladas (0-6 años) no implican que un niño o niña tenga autismo, pero hacen aconsejable acudir a valoración médica o educativa.	

Una iniciativa de:



Programa de transferencia en red de un programa de detección precoz del autismo en el marco del proyecto +Digitales, subvencionado a través de la convocatoria de ayudas para la modernización del Tercer Sector del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, financiada por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y los fondos NextGenerationEU de la Unión Europea.



ODS a los que este proyecto contribuye:



El autismo es una condición del neurodesarrollo que afecta a la comunicación y la interacción social y a la flexibilidad del pensamiento y la conducta.

Acompaña a la persona toda su vida, y en la infancia aparecen señales que pueden ser difíciles de identificar.

¿Conoces las señales tempranas del autismo?



Detectar las señales, **diagnosticar** el TEA e **intervenir** precozmente es clave para **apoyar el desarrollo, potenciar las fortalezas y mejorar la calidad de vida** de los niños y niñas autistas y de sus familias.

Si te preocupa el desarrollo de tu hijo o hija, consulta a tu pediatra o centro educativo.
Solicita una evaluación especializada que confirme o descarte el diagnóstico.

Una iniciativa de:



Financiado por:



Si quieres saber más sobre detección y diagnóstico temprano del autismo, escanea este código o visita www.autismo.org.es

